

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Диагностика и развитие семейного
общения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. психол. наук, доцент, Бенькова О.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов системы теоретических знаний и основных практических навыков и умений в области организации и проведения психодиагностического обследования и психологических тренингов, необходимых в работе психолога, осуществляющего психологическую помощь.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрыть специфику психодиагностики как особой отрасли психологической науки, связывающей теорию с практикой;

- содействовать формированию умений выбирать и применять адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в сфере оказания психологической помощи;

- формировать умение планировать и проводить диагностическое обследование, выполнять качественный и количественный анализ результатов диагностики, составлять психодиагностическое заключение;

- раскрыть сущность, назначение, возможности, виды и области применения тренинговых методов в сфере оказания психологической помощи;

- способствовать формированию у магистрантов опыта составления тренинговых программ, подготовки и проведения различных видов тренингов в рамках оказания психологической помощи в сфере будущей профессиональной деятельности;

- способствовать осознанному соблюдению этических норм в практике оказания психологической помощи, тренинговой и психодиагностической работы в сфере будущей профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов и семей	
ПК-4.1: Применять в работе знание основ психологического консультирования (виды, формы, методы), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений	Знает основы консультирования и семейной психологии Умеет применять в консультативной работе основы консультирования и семейной психологии Владеет основами консультирования и семейной психологии

ПК-4.2: Осуществлять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	<p>Знаком с разными видами и формами психологического консультирования</p> <p>Умеет осуществлять разные базовые виды и формы психологического консультирования с учётом конкретных характеристик клиента и его ситуации</p> <p>Владеет базовыми видами и формами психологического консультирования</p>
ПК-4.3: Применять принципы и методы группового и индивидуального консультирование клиентов и семей	<p>Знает принципы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей</p> <p>Умеет применять принципы и методы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей</p> <p>Владеет принципами и методами группового и индивидуального консультирования клиентов и семей</p>
ПК-7: Способен к подбору комплекса психологических методик, планированию и проведению обследования клиентов и семей	
ПК-7.1: Использовать принципы и критерии подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения обследования клиентов и семей	<p>Знает принципы и критерии подбора комплекса психологических методик обследования клиентов и семей</p> <p>Умеет планировать и проводить обследование клиентов и семей</p> <p>Владеет базовыми навыками планирования и проведения обследования клиентов и семей</p>
ПК-7.2: Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и семей	<p>Знает принципы, нормы, методы обследования клиентов и семей</p> <p>Умеет разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и семей по конкретным задачам и запросам</p> <p>Владеет базовыми навыками разработки и проведения программ психологического обследования клиентов и семей по конкретным задачам и запросам</p>
ПК-7.3: Подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов и семей	<p>Знает типы методик психологического обследования, их предназначение и особенности</p> <p>Умеет подбирать комплекс психологических методик под конкретные задачи обследования</p> <p>Владеет навыками планирования и проведения обследования клиентов и семей</p>
ПК-8: Способен проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	

ПК-8.1: Применять основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)	Знаком с теоретическими и методическими основами организации и проведения психологического тренинга Умеет организовывать и проводить типовые психологические тренинги по конкретным задачам и запросам Владеет базовыми навыками организации и
	проведения психологического тренинга
ПК-8.2: Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает принципы, правила, методы групповой работы по психологической поддержке клиентов Умеет разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов для решения конкретных задач Владеет базовыми навыками разработки программ групповой работы
ПК-8.3: Использовать теоретические и методические средства проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	Знает теоретические и методические средства проведения психологических тренингов Умеет использовать теоретические и методические средства при проведении психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов необходимых качеств Владеет навыками и методиками по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы психологической помощи									
	1. Тема 1. Общая характеристика психологической помощи Тема 2. Организация процесса психологической помощи Тема 3. Экстренная психологическая помощь Тема 4. Психологическая помощь в кризисных ситуациях	16							
	2. Тема 1. Нормативно-правовые и этические аспекты оказания психологической помощи Тема 2. Виды психологической помощи Тема 3. Формы оказания психологической помощи			16					
	3.							14	
2. Основы психодиагностики									

1. Тема 5. Понятие о психодиагностике Тема 6. Современные тенденции в развитии психодиагностики Тема 7. Организация и проведение психодиагностического обследования Тема 8. Профессионально-этические аспекты психодиагностики Тема 9. Психометрические основы психодиагностики	10							
2. Тема 4. Проблемы и перспективы современной психодиагностики Тема 5. Документация психолога-диагноста Тема 6. Профессионально-этические аспекты психодиагностики			8					
3.							6	
3. Психодиагностические методы								
1. Тема 10. Классификации психодиагностических методов Тема 11. Формализованные методики: тесты и опросники Тема 12. Малоформализованные методики Тема 13. Проективные методики	10							

<p>2. Тема 7. Психодиагностические методы исследования интеллекта и умственного развития</p> <p>Тема 8. Личностные опросники как метод психодиагностики</p> <p>Тема 9. Проективные методы исследования личностных особенностей</p> <p>Тема 10. Методы психодиагностики межличностных отношений</p> <p>Тема 11. Диагностика межличностных отношений в семье</p>			12					
3.							16	
4. Тренинг в практике психологической помощи								
<p>1. Тема 14. Общая характеристика тренинговых методов</p> <p>Тема 15. Программа и структура психологического тренинга</p> <p>Тема 16. Использование различных видов тренинга в практике психологической помощи</p> <p>Тема 17. Тренинг межличностного общения</p> <p>Тема 18. Тренинг личностного роста</p> <p>Тема 19. Тренинг сензитивности</p> <p>Тема 20. Тренинг креативности</p> <p>Тема 21. Тренинг как форма оказания психологической помощи семье</p> <p>Тема 22. Тренинг взаимодействия родителей с детьми</p>		20						

<p>2. Тема 12. Процедура и организация психологического тренинга</p> <p>Тема 13. Составление и оформление программы психологического тренинга</p> <p>Тема 14. Технология проведения тренинга межличностного общения</p> <p>Тема 15. Технология проведения тренинга сензитивности</p> <p>Тема 16. Технология проведения тренинга креативности</p> <p>Тема 17. Технология проведения тренинга личностного роста</p> <p>Тема 18. Технология проведения тренинга взаимодействия родителей с детьми</p>			36					
3.							16	
Всего	56		72				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Глуханюк Н. С., Щипанова Д. Е. Психодиагностика: учебник для вузов по направлению подготовки "Психология"(Москва: Издательский центр "Академия").
2. Акимова М. К., Горбачёва Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В., Акимовой М. К. Психодиагностика. Теория и практика: учебник для бакалавров : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
3. Штроо В. А. Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования, для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец. (Москва: Юрайт).
4. Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М., Кораблина Е. П. Психологическая помощь: практическое пособие (Москва: Юрайт).
5. Дунаева Н. И., Маркелова Т. В., Шуткина Ж. А. Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях: учебно-методическое пособие (Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского).
6. Бодалев А. А., Столин В. В. Общая психодиагностика. Основы психодиагностики, немедицинской психотерапии и психологического консультирования: учебное пособие для университетов по специальности "Психология"(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
7. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика: учебное пособие для студентов старших курсов психологических факультетов и отделений университетов(Москва: Класс).
8. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика: методики и тесты (Самара: БАХРАХ-М).
9. Меновщиков В. Ю. Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями(Москва: Смысл).
10. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга . Психотехники: учеб. пособие(Москва: Ось-89).
11. Федоренко Е. Ю. Психодиагностика: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
12. Барканова О. В. Психодиагностика: учебно-методическое пособие [для бакалавров по напр. 37.03.01 «Психология» и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
13. Шелкунова Т.В., Артюхова Т.Ю. Психокоррекция и психотерапия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.02.05 - Психология и социальная педагогика](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>

5. •Электронно-библиотечная система «Рукоонт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.